



МОЯ СУББОТА - ЗОВ ДУШИ МОЕЙ

Ханука самтаат!

ПРОЕКТ ЕВРЕЙСКОЙ ОБЩИНЫ ДНЕПРА

Слово — раввину

Раввин Адин ШТЕЙНЗАЛЬЦ

Разговор о Каббале

(Продолжение)

Разговор о кабале стоит начать с напоминания о том, что она является неотъемлемой органической частью иудаизма. Кабала — учение, принятое всеми магистральными течениями в иудаизме, это — один из разделов Устной Торы. Поэтому предпринятые в последнее время попытки противопоставления кабалы иудаизму или отделения от него — просто некорректны.

Гармония Откровения
Следует уточнить еще одно важное положение. Хотя, как мы уже отмечали, между четырьмя направлениями Устной Торы и нет иерархических отношений и каждое из них имеет свою сферу применения, но все же последовательность в их изучении существует. Мало того: эта последовательность должна всегда и всенепременно учитываться.

Возможно, в этом смысле лучше было бы назвать все четыре направления по-иному, к примеру — слоями. Ведь если пшат исследует буквальный смысл текста Письменной Торы, то ремез, толкуя слова

Писания, уже использует результаты, полученные путем применения метода пшат. А в свою очередь, друш — действует, основываясь на знаниях, полученных с использованием методов пшат и ремез. Соответственно, сод анализирует и осмысливает сказанное в Танахе, учитывая совокупность информации, полученной с помощью всех остальных методологических подходов.

Требование как объемности, так и гармоничности в процессе получения любых знаний достаточно универсально. Специалист в любой области не может быть высококлассным, если его знания не обладают известной мерой полноты.

Так, от проктолога не требуется отменное знание физики, но в качестве врача он должен быть компетентен не только в лечении трещин и геморроя. В противном случае его «профпригодность» по меньшей мере сомнительна.

На протяжении поколений все те, кто получил известность в качестве учителей еврейского народа и мудрецов,

занимались всеми областями еврейского знания, хотя зачастую их специализация и опубликованные труды относились лишь к одной из них. Если же и были «узкие специалисты» (по словам Козьмы Прутковка, «подобные флюсу»), то они воспринимались как некие своего рода ремесленники, мастеровые.

Такие люди, возможно, и действительно способны решать заурядные прикладные задачи, но не в силах выйти за их рамки, да и не имеют права на это.

Именно в силу той свободы мысли и творчества, которой Тора наделила мудрецов, той ответственности, что вытекает из нее, недопустимо стирание границ между ними и подобными вышеописанным «ремесленниками», не воспринимающими Тору в ее полноте, — и уже поэтому не имеющими прав на принятие по-настоящему важных решений.

Попытки подобного «избирательного» изучения Торы, в ходе которого выделяется какая-либо определенная область и все внимание переносится только на нее, имеют двойной отрицательный эффект. С одной стороны, «узкий специалист» оказывается заложником неадекватного подхода к Торе и — что неизбежно — извращенно понимает сказанное в ней. С другой стороны, создается диспропорция, опасность которой легко осознать на ином примере из области той же медицины. Неконтролируемый рост тканей не только не развивает организм, но и убивает его. Так же точно и любая область изучения Торы, непропорционально разросшаяся в ущерб гармонии Откровения, губительна для него, подобно раковой опухоли.

Профессиональная пригодность

Еще одна — и притом не менее важная — проблема состоит в том, что от мудреца требуются не только знания и интеллект, но еще и определенные моральные качества.

Есть целый спектр занятий, пригодность к которым определяется не одними формальными знаниями и профессиональными навыками специалиста. Я, например, не доверюсь такому судье, врачу, учителю, о котором известно лишь то, что он очень грамотен.

По отношению к Торе однозначно и первостепенно требование: человек должен не только изучить написанное в Торе, но и жить в соответствии с ее законами.

О том, кто изучает Тору на умозрительном уровне, не претворяя ее положения в жизнь, у нас говорят: его

талес (одеяние, в которое облачаются во время молитвы) подобен попоне на спине осла. Ведь Тора — это не только литературный памятник и совокупность морально-этических наставлений. Тора — это поистине Б-жественное Откровение, и она предписывает определенный образ жизни, конкретные нормы поведения.

Потому-то и предание заповедей забвению, и изъятие из Торы сферы их практической реализации — это все то же губительное разрушение ее целостности, о котором мы уже говорили.

Знарок текста Торы, не живущий по ее законам, не может быть ни мудрецом, ни учителем. Самим фактом пренебрежения заповедями он доказывает свое непонимание Торы. Именно поэтому и большая часть кабалистических текстов посвящена правильной, оптимальному пути исполнения заповедей, наполнения их смыслом и жизненной силой.

lechaim.ru

(Продолжение следует)

Раввин Адин ШТЕЙНЗАЛЬЦ

Зажигая ханукальные свечи

У приближающегося праздника Хануки много сторон и граней, однако, по своей сущности, он является праздником еврейской самоидентификации. Война Маккавеев была войной за еврейскую самоидентификацию, а празднуемая нами победа — победой еврейской самоидентификации. Все остальное в Хануке — не более чем детали, средства и методы их передачи.

Войну можно вести различными способами. Во времена Хасмонеев это была реальная жестокая война, сопровождавшаяся кровопролитием и гибелью людей. Война в наши дни является менее кровопролитной, однако ничуть не менее значительной. Как и тогда, она ведется за нашу самоидентификацию. Сегодня враги выглядят иначе, но, по сути, это те же самые враги.

Самоидентификация — это не просто выбор определенного цвета или знамени. Она означает выбор формы суще-

ствования. Когда еврейская самоидентификация утрачена, то, что осталось, более не имеет какого-либо значения для еврейского народа. В наши дни война ведется во имя сохранения еврейской самоидентификации в трудные времена, когда ассимиляция и ее последствия на различных уровнях наносят жестокий ущерб еврейскому народу. Создается впечатление, что в этой войне евреи пока очень далеки от победы. Как и тогда, сегодня нам крайне важно четко осознать истинный характер положения дел. Действительно, существует множество еврейских организаций, каждая из которых работает в своей конкретной области еврейской жизни, от благотворительности до выращивания тюльпанов в Израиле и создания еврейской породы скаковых лошадей. Однако наша главная задача очень проста: мы должны сделать так, чтобы еврейский народ продолжил существовать. Если мы осознаем, что

нашему существованию угрожает опасность, то мы сможем в одиночку или с помощью других людей начать поиск новых способов укрепления еврейской самоидентификации.

Сердцем этого праздника является история о ханукальном светильнике, небольшого количества масла в котором хватило, чтобы давать свет в течение восьми дней. Попробуем рассмотреть ее не на фактическом, а на символическом уровне. Взятая в качестве аллегории, она говорит о том, что даже небольшое число людей с малыми знаниями и каплей желания способны подержать пламя в критический момент, если у еврейского народа будет на то воля и силы.

Однако даже если мы сумеем преодолеть кризис, наша работа будет все еще далека от завершения. Нам придется трудиться над развитием, ростом, укреплением и поддержанием еврейской самоидентификации.

judaicaru.org

Мы пишем



Йосеф Жуков. Ханука



Еврейская Суббота

ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК

Наверное, это покажется удивительным, но главный праздник еврейского года бывает каждую неделю. Этот праздник – Суббота (на иврите шабат – שבת). Почему мы говорим, что Суббота – главный праздник?

Во-первых, праздник – это «нерабочий день», день отдыха. Еврейская традиция запрещает работать в праздник (см. «Запрещенные работы»), а самые строгие ограничения на работу приходится именно на субботу.

Во-вторых, в случае совпадения субботы с другими праздничными датами еврейского календаря порядок праздничных молитв изменяется «в сторону» субботы, а посты (кроме Йом-Кипура) переносятся на другой день.

В-третьих, вся Тора разбита на недельные главы, которые читаются всеми евреями по субботам, так что шабат – это точки «выравнивания» всего еврейского народа в изучении Торы. Во всех общинах принято проводить в субботу коллективные уроки изучения Письменной и Устной Традиции.

Все вышесказанное подчеркивает «техническое» значение субботы в еврейской жизни. Но возникают вопросы: в чем духовное (а не техническое) значение этого праздника? Откуда евреи знают о субботе? Как отмечают этот праздник? И т. д.

ДУХ СУББОТЫ

Суббота упоминается в Торе неоднократно, но есть два отрывка, которые служат основным указанием на заповедь субботы.

В книге «Шмот» (20:8-11) сказано: «Помни день субботний, чтобы освятить его. Шесть дней трудись, делай всякую работу; а в седьмой день – остановись и посвяти Шабат Всевышнему, твоему Б-гу: не делай никакой работы – ни ты, ни сын твой и ни дочь твоя, ни работник твой и ни работница, ни скот твой и ни прищелец, который поселится у ворот твоих. Ибо Всевышний шесть дней создавал небо, землю, море и все, что в них – а в седьмой день установил покой; в память об этом благословил Всевышний Субботу и освятил ее».

А в книге «Дварим» (5:12-15) написано так: «Храни день субботний, чтобы освятить его, как заповедал тебе твой Б-г – Всевышний... чтобы отдохнул и ты, и работники твои. Помни, что был ты рабом в Египте, но Всевышний, Б-г

Суббота

твой, вывел тебя оттуда... в память об этом приказал тебе Б-г твой, Всевышний, праздновать Субботу».

ДВОЙНАЯ ЗАДАЧА

Итак, перед нами – два указания; оба говорят о соблюдении Шабата, оба содержат приказ Всевышнего – но между ними есть разница.

Прежде всего, отрывки указывают на связь Субботы с разными событиями. Первый отрывок связывает Субботу с творением мира: после шести дней творения наступила Суббота – и сам Творец прекратил работу. Второй отрывок напоминает о выходе из Египта: это событие превратило еврея-раба в свободного человека; так и Суббота освобождает еврея от рабства повседневности.

Таким образом, первый отрывок указывает на универсальное значение Субботы, о котором должно помнить все человечество, а второй – на его национальное значение, постоянное напоминание еврейскому народу о сущности его уникальной истории. В связи с этим можно отметить, что в другом месте книги «Шмот» (31:16-17), где речь идет о принятии евреями заповеди Шабат на все поколения, Суббота называется двойко: «знак вечности» (о глобальном событии – сотворении мира) и «вечный союз» (между Всевышним и сыновьями Израиля).

Есть соответствующая разница и в том, как сформулированы эти указания: первый отрывок начинается словом «помни» – помни о том, что даже Всевышний прекратил работу в Субботу после шести дней творения, а второй – словом «храни» – храни Традицию, полученную на горе Синай после выхода из Египта. Слова «шамор ве-захор» (שמור וזכור), означающие на иврите «храни и помни», стали символом двойной задачи, возложенной на еврея в Субботу. Чтобы сохранить Субботу, еврей не работает в этот день – он отдыхает, и Суббота называется йом менуха (יום מנוחה) – «день отдыха». Чтобы помнить, нужно изучать Тору и создать в этот день в своем доме и в своих мыслях особую, субботнюю, атмосферу; поэтому традиция называет Субботу также йом кдуша (יום קדוש) – «день святости». Святость и отдых – две составляющие Субботы, самого

великого еврейского праздника; без выполнения одной из них (например, размышляя о творении и не прекращая работать – или, наоборот, проспав всю Субботу, не работая) еврей не выполняет заповедь Субботы.

ЧТО ТАКОЕ «РАБОТА»

Итак, в субботу запрещено работать. А что значит «работать»? Является ли работой, например, приготовление пищи, поездка на машине, уход за детьми и т. д.? Трудно ответить сразу!

В иврите есть два слова – «авода» (עבודה) и «мелаха» (מלאכה), которые переводятся на русский язык как «работа». Но смысл их различен. В чем же заключается разница между ними?

Прежде всего, есть разница грамматическая. Эта пара слов грамматически (на иврите) близка к другой паре, на этот раз – диаметральных противоположностей: «авода» (עבודה) – к «эвед» (עבד), то есть «раб», а «мелаха» (מלאכה) – к «мелех» (מלך), то есть «царь».

Соответственно словом «мелаха» называется «царская», то есть творческая работа – такая, в которой есть элемент творчества, создания чего-то принципиально нового. Слово «авода» относится к работе не творческой, «рабской». Что же запрещено в Субботу – авода или мелаха?

Поскольку Суббота напоминает нам о творении мира, речь идет о «мелаха». Именно такая работа, в которой есть элемент сотворения – огня, текста, дома, одежды – запрещена в Субботу.

Давайте сравним теперь, например, следующие работы:

- зажигание огня (или электричества);
- написание текста;
- перенос (внутри квартиры) тяжелого стола для субботней трапезы;
- пешеходная прогулка по городу.

Конечно же, зажечь лампочку или написать письмо – физически гораздо легче, чем перенести стол. Однако, в перенесении стола нет ничего творческого. Это – типичная «авода». А вот зажигание нового источника света – это, несомненно, создание чего-то нового; также и написание текста – вообще говоря, творчество. Так что первые две работы – мелаха, а две последние – авода.

Таков общий принцип, на котором основаны традиционные установления запрещенных в Субботу работ. Перейдем к частностям.

4u.org.ua

(Продолжение следует)



Брест. Большая синагога

Краткая история еврейской общины Бреста до 1939 г.

(Окончание)

Молодое польское государство не имело средств на восстановление города. За счёт государства были построены лишь немногие общественные здания (банк, воеводское управление т. п.), а также жильё для приехавших в Брест чиновников с их семьями (Брест стал центром Полесского воеводства). Город восстанавливался за счёт средств частных лиц. На практике с помощью энергии и капиталов его еврейских жителей. Правительство только способствовало этому, предоставляя налоговые льготы и право на получения кредита. Именно поэтому практически все здания в торговом и экономическом центре города оказались в еврейской собственности.

Несмотря на тяжёлое экономическое положение, город жил оживлённой культурной деятельностью. Действовали еврейские культурно-просветительские и профсоюзные организации, появился целый ряд филиалов еврейских политических партий и общественных объединений.

В 1921-27 гг. в Бресте открываются, при помощи «Джойнта», профшкола организации «ОРТ» с пятью отделениями: столярным, слесарным, механическим, дамских портных и парикмахеров, активно создаются рабочие места. В

1925 г. открылась первая еврейская публичная библиотека.

На средства «Джойнта» в Бресте строятся дома для возвратившихся евреев (колония Вартбурга), организуется детский сад, приют для еврейских сирот.

Среди наиболее массовых и влиятельных партий, действовавших в Бресте в этот период – Бунд, «Поалей-Сион» (сионистская рабочая партия), «Объединение еврейских женщин», «Организация ортодоксальных евреев в Польше». В Бресте действовало отделение «Союза евреев-участников борьбы за независимость Польши», три еврейских спортивных клуба, одному из которых принадлежал водноспортивный стадион на р. Мухавец.

Имелось 4 синагоги и десятки молитвенных домов (до 47, не считая нелегальных), а также большое количество еврейских образовательных учреждений.

Брест не был в стороне от вопросов, занимавших евреев во всём мире. Это был период дискуссий о сионизме, путях решения «еврейского вопроса» – всё это волновало евреев Бреста и находило отражение в их общественной жизни. Шли дискуссии, на каком языке (наряду с польским) преподавать в еврейской школе –

иврите или идише? Доходило до общественных судов над журналистами, выразившими в еврейской печати противоположное мнение. Горячо волновали евреев Бреста проблемы тогдашней подмандатной Палестины, в Брест часто приезжали представители евреев оттуда (палестинцы, как писали в их паспортах) – читали лекции, собирали средства. Усиливается, начавшаяся еще до Первой мировой войны, легальная и нелегальная эмиграция в Палестину.

Жизнь в Бресте тогда не была лёгкой – мировой кризис, тяжёлое экономическое положение восточных окраин («крессов») в Польше, углублялось для евреев ростом антисемитизма в Польше после смерти маршала Ю. Пилсудского. 1933-39 гг. были периодом возрастания государственного антисемитизма в Польше. По мере ослабления влияния более высокого маршала Ю. Пилсудского (умер в 1935 г.), ростом антисемитизма в Европе, ситуация евреев в Польше резко ухудшается. Ограничения в правах, различные формы дискриминации (процентные нормы в университетах, бойкот экономического и т. п.), доходило до погромов. 13 мая 1937 г. состоялся такой погром и в Бресте.

Несмотря на всё это, евреи, выходцы из Бреста, с ностальгией вспоминали его: «...Бриск – есть те, для кого это просто слово, среди других слов, ...бессмысленный звук. Но для меня Бриск – отголосок великой и прекрасной симфонии, отражение радости и страданий, пережитых на его бульварах и улицах. Борьба, победы и поражения, и окончательное уничтожение...»

Бриск – ты был прекрасной симфонией. Трагичной, замечательной, незавершенной симфонией. Твои сыновья, которые бродили по дорогам и полям во всех уголках мира, все ещё трепещут, как порванные струны скрипки каждый раз, когда им напоминают о тебе».

Ефим БАСИН
realbrest.by



На кухне у бабушки Ханукальные левивот (картофельные оладьи)

ПРОДУКТЫ:

- Картофель очищенный - 3 шт.;
- Лук - 1 шт.;
- Яйцо - 1 шт.;
- Мука - 2 ст. л.;
- Соль - 0,5 ч. л.;
- Перец по вкусу;
- Растительное масло для глубокого поджаривания.

1. Натереть картофель и лук на мелкой терке.
2. Добавить остальные продукты, хорошо перемешать. Ни в коем случае не выжимать образовавшийся сок!

В этом главный аромат и вкус левивот...

3. В процессе поджаривания несколько раз перемешать массу.

4. Подогреть масло на сковородке и жарить круглые оладьи, выкладывая их на ско-

вороду с помощью столовой ложки. Жарить до золотистого цвета.

5. Переложить левивот на бумажные полотенца для впитывания излишка масла. Подавать горячими со сметаной.

kukahka.ru